

Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир» НОО

УМК	<p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях. Ч. 1 и 2.- М.: Просвещение, 2023; 2. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 частях. Ч. 1. и 2- М.: Просвещение, 2020; 3. Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение , 2021. 4. Плешаков А. А. Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение , 2021. <p><i>Рабочие тетради:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч.– М.: Просвещение, 2023 2. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч.– М.: Просвещение, 2023 Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч.– М.: Просвещение, 2023. <p>Методические материалы для учителя: 1.Примерная Основная Образовательная программа начального общего образования Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 1/22 от 18.03.2022 г Министерство просвещения РФ (https://fgosreestr.ru/)</p> <p>2.Окружающий мир 3 класс Поурочные разработки. Атлас-определитель "От земли до неба" Плешаков А.А. "Зелёные страницы" Плешаков А.А.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет: https://wordwall.net/ru-ru/community/окружающий-мир https://lbz.ru/metodist/authors/ Электронное приложение к учебнику окружающий мир www.encyclopedia.ru https://learningapps.org/ Уроки https://resh.edu.ru/subject/ Российская электронная школа https://infourok.ru http://nsc.1september.ru</p>
Место дисциплины в учебном плане	Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.
Цель изучения дисциплины	<p>Цели:</p> <p>-формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;</p>

	<ul style="list-style-type: none">-формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;-развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;-проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;-освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;-обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;-становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.
--	--